

Taal

- We leren om kritisch te luisteren;
- We breiden onze woordenschat uit;
- We herkennen en benoemen de letters: h, s en k;
- We leren om klankgroepen te maken;
- We herkennen de letters van onze naam;
- We oefenen met de juiste leesrichting.

Groep 1:

- Onzinrijm
- Verschil tussen letters en cijfers
- Begrippen: voorzetsels
- Luisterhouding
- Leesplezier, verhaalbegrip, volgorde en voorspellen



Groep 2:

- (onzin)rijm
- Beginklank en eindklank
- Auditieve synthese
- Verhaalbegrip volgorde en voorspellen
- Begrippen links/rechts, boven/beneden

Themabrief "Herfst in het bos"



Motoriek

Grove motoriek:

We bewegen als bosdieren in het herfstbos en leren klauteren met overstapmogelijkheden (als Sint en Piet over het dak), mikken op een gericht doel (cadeautjes in schoorsteen), gaan over een schuin vlak, lopen over een balanceervlak met hindernissen.



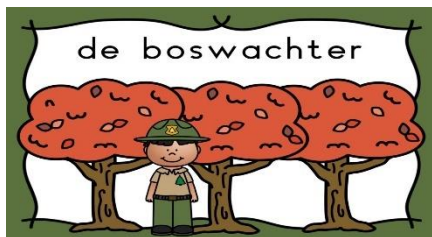
Fijne motoriek:

We oefenen met knopen maken en veters strikken, binnen de lijntjes kleuren, schrijfpatronen natekenen, knippen, scheuren en de potlood goed vasthouden.

Spel

Er is een huis van de boswachter waar allerlei bosdieren te vinden zijn, evenals het huisje van de heks waar de kinderen kunnen toveren!

Het piethuis waar alle voorbereidingen worden getroffen voor de komst van Sint. Er is een inpakhuis met diverse maten cadeaupapier, tape en lintjes om te meten, een kantoor van de Sint met schrijfmateriaal, het grote boek en lijst met namen van de kinderen, het huis van de Sint en een thematafel waar het woordweb en de denkblaadjes komen te hangen.



Liedjes

- * Diverse herfst/ sinterklaas/kerst liedjes
- * Handpantomime 5 pietjes op de boot
- * Pieten move, linkerbeen rechterbeen e.d.



Rekenen



Cijferherkenning:

Groep 1: aanbieden cijfer 1,2 en 3

Groep 2: herhalen cijfer 1,2,3 en aanbieden cijfer 11, 12 en 13

Tellen: tellen naar en teruggestellen vanaf 10 en 20.

Synchroon tellen, 1 op 1 relatie, eerlijk verdelen/evenveel, benoemen en toepassen van 1 meer/1 minder, hoeveelheden overzien tot 6.

Meten: Classificeren en seriëren van klein naar groot, van licht naar zwaar enz. met concreet materiaal maar ook op papier. Schatten en meten met een maat.

Tijd: gebruik kalender, begrippen actief toepassen gisteren, morgen.

Meetkunde: Oriënteren in de ruimte, links en rechts, construeren met papier en blokken, werken met een plattegrond, hier op bouwen, metselen/ in verband bouwen aanbieden.

Extra verrijking: Besef huisnummers slaat 1 over, 2, 4, 6

Sociaal- emotioneel

Herhalen en toepassen van de 3 schoolregels:



Mi cirkel wordt herhaald en we implementeren deze d.m.v. de MI keuzemiddagen.



Breinkrachten: we herhalen alle breinkrachten. We geven extra aandacht aan de spiegelkracht.

