

## Taal

### Mondelinge taal

Herkennen van aangeboden woorden in ander verhaal/context, het stellen en beantwoord vragen van de leerkracht of een kind.



### Auditieve waarneming

Woordstukjes maken met je lichaam ervaren daarna op papier, herkennen van beginklanken, allerlei taalspelletjes zoals onzinrijm, (aftel) versjes, enz. Hierbij oefenen we met het formuleren van een zin met een gegeven woord, rijmregels afmaken, verdelen van woorden in twee en drie klankgroepen.

### Beginnende geletterdheid

Aanbieden van ( digitale ) prentenboeken en aanbieden van verschillende werkvormen zoals de gebeurtenisketting. Ze proberen m.b.v. afbeeldingen het verhaal in volgorde te leggen of tekenen. We spelen het boek na op de vertelafel. We bieden de volgende letters aan: r (raket) en a (astronaut). We schrijven letters in de scheerschuur, zand, enz.

# Themabrief "De Ruimte"

## ( Breinhelden )



## Motoriek

### Grove motoriek:

In de gymzaal ervaring opdoen rondom de genoemde doelen, we bootsen daarbij na dat we met de raket de ruimte invliegen.

### Fijne motoriek:

Aanbod kralenplank met voorbeeldkaarten.

Bouwen van raketten.

Knutselopdracht: er komen diverse handelingen aan bod: raket vouwen, planeten kleuren/ verven, knippen, scheuren en plakken.



## Spel

Spel in de verschillende hoeken rondom de ruimte/ de raket en planeten. Dit wordt ook geïntegreerd in de mi-middagen tijdens de drama en yogalessen.

Kinderen spelen hierbij rol gebonden handelingen, we stimuleren om meerdere handelingen achter elkaar te zetten en naar rollenspel over te gaan.

### Liedjes/ versjes

"In de maneschijn"

"Astronautje"

"De raket van Lizet"

"Mijn raket"

"Ik word later astronaut"

"Mee naar de maan"

## Rekenen

### Getallen:

De volgende cijfers worden aangeboden:

**Groep 1** cijfers 0 en 1

**Groep 2:** cijfers 10 en 11

Tel activiteiten in en rondom de ruimte, raket, planeten, enz.

Kringspelletjes met de cijferkaarten, is het een cijfer of een letter? Spelletjes met raket, sterren, maanstenen. Welk getal beeld hoort hierbij?

### Meten:

Maanstenen/sterren/planeten, classificeren en seriëren met materiaal.

Dagritme, dagen van de week, ochtend/middag, time-timer besef tijd.

### Meetkunde:

Aanbieden kleuren en vormen met verschillende planeten, sterren, raketten ( van klein naar groot enz.) Nabouwen van raketten met verschillend materiaal.



## Sociaal- emotioneel

Herhalen en aanleren van de 3 schoolregels:



**Mi cirkel** wordt herhaald en we implementeren deze d.m.v. de MI keuzemiddagen.



### Breinkrachten:

Introductie in groep 1: stopkracht.  
Implementeren in groep 2 stopkracht

