

Taal



We herhalen de letters: i, s, k, h, p, w;
We leren de letters: v, b, n, l, m;
We herhalen het gericht rijmen;
We oefenen met het auditief geheugen (nazeggen van drie of meer woorden in de juiste volgorde en leren reactie-woorden herkennen);
We breiden onze woordenschat uit;
We oefenen met de volgorde van een verhaal met behulp van een gebeurtenisketting;
We leren om de beginklank en eindklank van een woord te benoemen;
We herhalen om een woord in lettergrepen te klappen;
We introduceren auditieve analyse en synthese (hakken-plakken van woorden/letters, bijvoorbeeld: k-i-p).

Themabrief

“een eigen plek voor dieren”



Motoriek

Grove motoriek:

Tijdens het klim-en klauterparcours komen de volgende onderwerpen aan bod: klimmen, balanceren, werpen, hinkelen, touwtje springen en duikelen en diepspringen.

Fijne motoriek:

We blijven oefenen met jassen dicht ritsen, knopen dichtmaken, veterstrikken en aan-en uitkleden.

We blijven oefenen met het hanteren van de juiste driepuntgreep, binnen de lijntjes kleuren, schrijfpatronen natekenen en hanteren van een schaar.



Spel

Diverse ontwikkelingsgebieden komen aan bod doordat de kinderen diverse rollen uit het boek naspelen of zelf een verhaal verzinnen. Leerkrachten laten zien hoe je een rol speelt, of hoe je rolgebonden handelingen uitvoert. Er is een dierenwinkel, dierentuin, dierenarts en trimsalon.



Liedjes

- Allerlei verschillende dieren liedjes (kikkertjes)
- (123-zing);flamingo, dierentuin, mijn huisdier, dierengeluiden, bijen, vogels, kikkers, muizen.
- Krokusbolletjes;
- Rode stippen op een ei;

Rekenen

Tellen en getalbegrip:

We herhalen de cijfers 1 (11) t/m 6 (16);
We leren de cijfers 7 (17), 8 (18), 9 (19);
We leren om de getallen actief te benoemen 1 t/m 19;
We leren getallen te plaatsen op de getallenlijn;

Metten:

We leren classificeren en seriëren van klein naar groot, van licht naar zwaar enz. met concreet materiaal maar ook op papier.

Geld: We oefenen het betalen met 1 en 2 euromunten;

Tijd: We oefenen met seizoenen (lente);

We oefenen met het correct plaatsen van gebeurtenissen in de tijd (levenscyclus van een ei en kikker);

Meetkunde:

We leren oriënteren in de ruimte;

We oefenen met links en rechts;

De kinderen maken kennis met schaduw oefeningen;

Sociaal- emotioneel

Herhalen en toepassen van de 3 schoolregels:



Mi cirkel wordt herhaald en we implementeren deze d.m.v. de MI ochtend en keuzemiddagen.



Breinkrachten: we herhalen de plan -en regelkracht en bieden de spiegelkracht aan.



Plan- & Regelkracht



Spiegelkracht