

## Taal

- We leren gericht rijmen;
- We leren de letter d, a en z
- We leren de beginklank van een woord benoemen;
- We leren een woord te hakken en te plakken;
- We leren om een letter, woord en zin te herkennen;
- We leren om letters en korte woorden te schrijven of stempelen;
- We leren om gerichte vragen te stellen en te beantwoorden.



# Themabrief "Beweging en Circus!"



## Motoriek

### Grove motoriek:

We leren zwaaien en springen van een hoogte, duikelen voorover van een duikelrek, lopen over een hogere balk, springen over een bewegend touw.

### Fijne motoriek:

We leren schrijfpatronen schrijven (voor groep 2 complexere patronen), kleine kralen rijgen, hanteren van de juiste driepunstgreep, binnen de lijntjes kleuren.

Knutselen: vaardigheden die aan bod komen: prikken, vouwen, verven en plakken.

## Spel

Diverse ontwikkelingsgebieden komen aan bod doordat de kinderen spelen in de themahoek en aan de verteltafel.

Leerkrachten laten zien hoe je een rol speelt, of hoe je rolgebonden handelingen uitvoert. Rollen: circus personages. In iedere groep is een themahoek gericht op circus. Ook is er een verteltafel waarbij de circus begrippen worden aangeboden.

## Liedjes

### Liedjes:

YouTube. Samba, 'de wandelende boom', zing mee met Juf Roos • Als Je Blij Bent, kinderliedjes | EVEN STAMPEN | Minidisco | DD Company, de Stoere Bijen Dans - Bibi de Bij (cover Party Piet Pablo, Lekker FIT

YouTube: Circus, in het circus, in het circus lied.

## Rekenen

### Tellen en getalbegrip:

Kennen van getallen 0 t/m 20 en deze op de getallenlijn kunnen plaatsen

Herkennen van hoeveelheden (rekenrek/ kralenketting)

Rangtelwoorden

Buurgetallen

Vergelijken van hoeveelheden veel/ weinig)

### Meten:

Bouwwerken ( nabouwen met bouwkaartjes), aflezen en tekenen staafgrafiek, ervaring opdoen met inhoud, meten en wegen.

### Meetkunde:

Dagdelen, links- recht, spelen met licht en spiegel.



## Sociaal- emotioneel

Herhalen en toepassen van de 3 schoolregels:



Mi cirkel herhalen en toepassen in de verschillende hoeken in de klas en de plan- en regelkracht wordt aangeboden.



Plan- & Regelkracht

**Breinkracht:** introductie plan- en regelkracht. Verder oefenen met de andere breinkrachten!