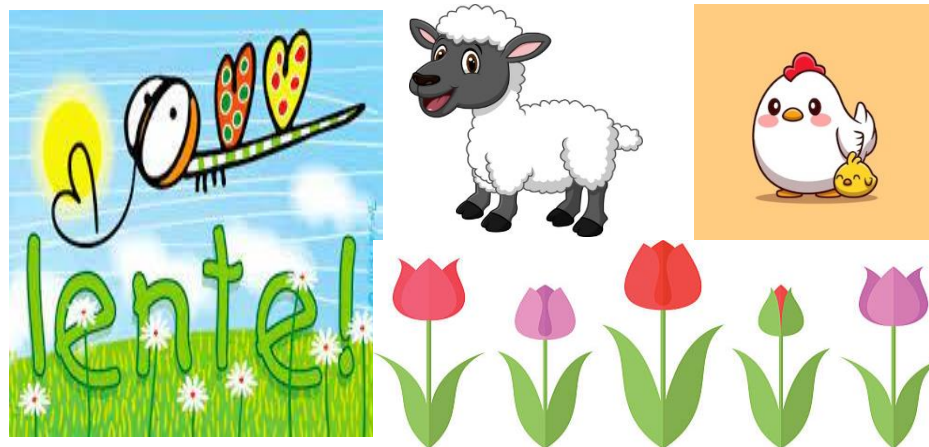


Taal

- We leren gericht rijmen;
- We leren de letter l, k, b;
- We leren begripsvragen beantwoorden n.a.v. een plaat (waarom, hoe, wat denk je?);
- We leren om een verhaal na te vertellen, auditieve oefeningen → auditieve synthese met 2 plaatjes;
- We leren de beginklank van een woord benoemen;
- We leren een woord in lettergrepen klappen;
- We leren om onze eigen naam te schrijven



Themabrief "Groeien en bloeien"



Motoriek

Grove motoriek:

- We leren mikken, rollen, werpen en stuiteren met een bal

Fijne motoriek:

- We oefenen met knopen maken en veters strikken;
- We leren om de juiste driepunsgreep te hanteren;
- We oefenen om binnen de lijntjes kleuren, en schrijfpatronen na te tekenen.
- Knutselen: vaardigheden die aan bod komen: prikken, vouwen, verven, rolletjes omplakken.

Spel

Diverse ontwikkelingsgebieden komen aan bod doordat de kinderen spelen in de themahoek en aan de vertelafel. We gaan van observeren, naar manipuleren, naar rolgebonden handelingen naar een verhaal spelen en van naast elkaar naar samen spelen.

Leerkrachten laten zien hoe je een rol speelt, of hoe je rolgebonden handelingen uitvoert.

Liedjes/ versjes

Liedjes: Lente (dd company), Boer wat zeg je van mijn kippen, Zie je de zon? De roos en de tulp, In Holland woont een kip, liedjes over de boerderij dieren: o.a. vannacht op de boerderij enz.

Versjes: 5 kippen gaan op stok telversje, Bloesemblij

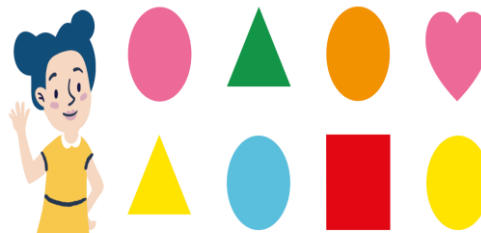
Rekenen

Tellen en getalbegrip:

Getallen actief benoemen 1 t/m 12, teruggtellen van 10 naar 0, synchroon tellen van 1 tot 20, eerlijk verdelen/evenveel, benoemen en toepassen van 1 meer/1 minder, hoeveelheden overzien tot 6
Cijfer 8,9 en 10 aanbieden en 18,19 en 20

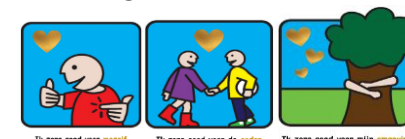
Metten: Classificeren en seriëren van klein naar groot, van licht naar zwaar enz. met concreet materiaal maar ook op papier. Tijd: gebruik van kalender, begrippen actief toepassen dag en nacht, rekentaal begrip tijd.

Meetkunde: Oriënteren in de ruimte, links en rechts, vorm en kleur herkennen en benoemen.



Sociaal- emotioneel

Herhalen en toepassen van de 3 schoolregels:



Mi cirkel herhalen en toepassen in de verschillende hoeken in de klas en de gevoelskracht wordt aangeboden.



Breinkracht: introductie gevoelskracht. Verder oefenen met de andere breinkrachten!