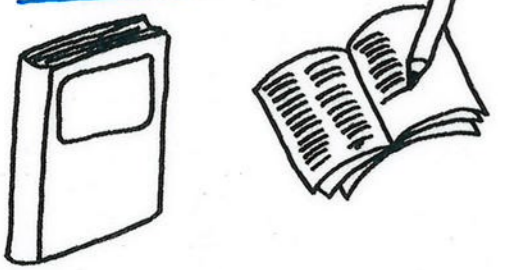


TL + BL



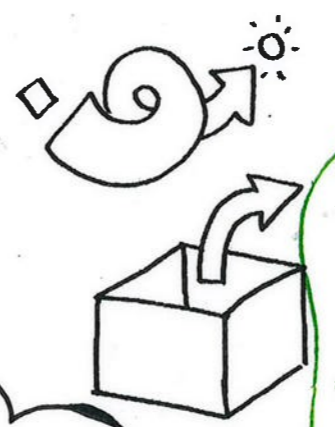
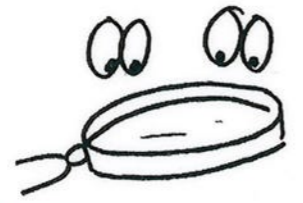
- * borgen ontwikkeling TL
- * uitvoering plan van aanpak BL
- * teamscholing "modellen" BL

KOERS & VISIE Schooljaar 2018/2019 "Structuur en processen"



- Zorgroute:
- * analyseren opbrengsten
 - * ontwikkelingsgericht werken

- Zorgstructuur:
- * kennis en inzicht van de basisondersteuning
 - * borgen
 - * implementatie leesbeleving/technisch lezen (dyslexie in transitie)



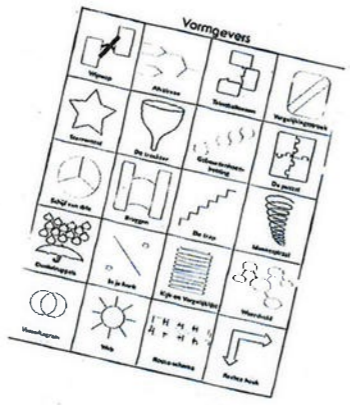
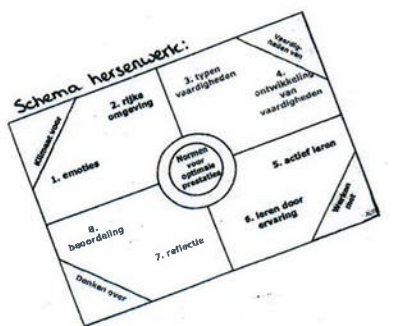
Proeftuintjes

- * Anders organiseren van het onderwijs in de bovenbouw m.b.t. rekenonderwijs.
- * De middenbouw gaat tablets inzetten m.b.t. rekenen
- * De onderbouw gaat een uitdagende, leerrijke leeromgeving creëren die aansluit op de ontwikkelingsbehoefte van de leerlingen.
- * Onderzoeksvragen structureel bespreken in MT.

MI/TALENT ontwikkeling



- * Borgen breinvriendelijke klas
- * groepsdoorbrekend werken per bouw
- * expertise ontwikkelen in thematische werken → 3 thema's!

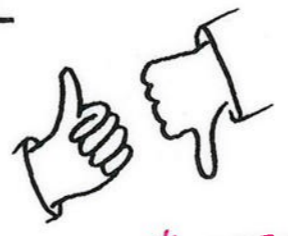


KOERS VAN DE SCHOOL



ICT

- * oriënteren tabletonderwijs
- * implementeren software
- * vervangen afgeschreven smartboards
- * pc's efficiënt inzetten
- * faciliteren ICT



Leiderschap

- * opzetten van MT, BC specialisten → dit ook faciliteren.
- * Meer eigenaarschap ontwikkelen bij leerkrachten door eigen taken en opdrachten.
- * Uitspreken van duidelijke verwachtingen.
- * In professionele cultuur meer uitvan samenwerkend leren in de bouw. Dit laten groeien naar werkgroepen of kwaliteitsgroepen.